**Belarus & European Higher Education Area**

**1. Официальный сайт Европейского пространства высшего образования:** [www.ehea.info](http://www.ehea.info)

**2. О Болонском процессе и Европейском пространстве высшего образования**  
Процесс сближения систем высшего образования стран Европы начался в середине 1970-х годов с принятием в ЕС Резолюции о программе сотрудничества в сфере образования. В 1999 году министрами образования 29 европейских государств была подписана так называемая Болонская декларация, положившая начало активной совместной работе по гармонизации систем высшего образования в Европе. Начавшись со стран Евросоюза, это движение далее расширилось и на другие европейские страны и получило название Болонского процесса.  
Целями данного процесса являются:

* построение европейской зоны высшего образования как ключевого направления развития мобильности граждан с возможностью трудоустройства;
* формирование и укрепление интеллектуального, культурного, социального и научно-технического потенциала Европы; повышение престижности в мире европейской высшей школы;
* обеспечение конкурентоспособности европейских вузов; достижение большей совместимости и сравнимости национальных систем высшего образования; повышение качества образования;
* повышение центральной роли университетов в развитии европейских культурных ценностей, когда университеты рассматриваются как носители европейского сознания.

Болонская декларация, а также ряд иных международных документов, принятых в ее развитие, устанавливают следующие основные принципы формирования общеевропейского образовательного пространства:  
˗ введение общепонятных, сравнимых квалификаций в области высшего образования;  
˗ переход на многоступенчатую систему высшего образования (без конкретной привязки к модели бакалавриат-магистратура);  
˗ введение оценки трудоемкости (курсов, программ, нагрузки) в терминах зачетных единиц (кредитов) и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан ЮНЕСКО;  
˗ повышение академической мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала;  
˗ обеспечение необходимого качества высшего образования, взаимное признание квалификаций и соответствующих документов в области высшего образования;  
˗ обеспечение регулируемой автономности вузов;  
˗ введение аспирантуры и докторантуры в общую систему высшего образования (в качестве третьей ступени высшего образования);  
˗ придание «европейского измерения» высшему образованию (его ориентация на общеевропейские ценности) и повышение привлекательности, конкурентоспособности европейского образования;  
˗ реализация социальной роли высшего образования, его доступность, развитие системы дополнительного образования (так называемое «образование в течение всей жизни»);  
˗ переход к общеевропейскому образовательному и исследовательскому пространству.  
Страны присоединяются к Болонской декларации на добровольной основе. Основная стратегическая цель Болонского процесса уже достигнута - в 2010 г. на конференции министров образования в Вене и Будапеште было объявлено о начале функционирования Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Фактическое же существование Европейского пространства высшего образования берет начало с 1 июля 2010 г. Сейчас цель Болонского процесса заключается в дальнейшем совершенствовании ЕПВО с целью повышения привлекательности и конкурентоспособности европейского образования в современном мире.  
Формирование ЕПВО происходило и происходит в соответствии с принципом сохранения и согласования разнообразных национальных систем образования. Болонский процесс не требует унификации и подчинения, резких революционных шагов, оторванных от национальных контекстов. Важна продуманная, комплексная, гибкая стратегия эволюционного развития образования, нацеленная на повышение его качества. ЕПВО предполагает понятность, открытость, прозрачность систем высшего образования государств-участников Болонского процесса.

**3. Государства-участники Европейского пространства высшего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Австрия | 17. Исландия | 33. Россия |
| 2. Азербайджан | 18. Испания | 34. Румыния |
| 3. Албания | 19. Италия | 35. Сербия |
| 4. Андорра | 20. Казахстан | 36. Словакия |
| 5. Армения | 21. Кипр | 37. Словения |
| 6. Бельгия | 22. Латвия | 38. Турция |
| 7. Болгария | 23. Литва | 39. Украина |
| 8. Босния и Герцеговина | 24. Лихтенштейн | 40. Финляндия |
| 9. Ватикан | 25. Люксембург | 41. Франция |
| 10. Великобритания | 26. Македония | 42. Хорватия |
| 11. Венгрия | 27. Мальта | 43. Чехия |
| 12. Германия | 28. Молдова | 44. Черногория |
| 13. Греция | 29. Нидерланды | 45. Швейцария |
| 14. Грузия | 30. Норвегия | 46. Швеция |
| 15. Дания | 31. Польша | 47. Эстония |
| 16. Ирландия | 32. Португалия | 48. Беларусь |

**4. Основные декларации и коммюнике**  
**13.** Ереванское коммюнике. Коммюнике Конференции министров Европейского пространства высшего образования (Ереван, Армения, 14-15 мая 2015 г.);  
**12.** Бухарестское коммюнике. Максимальное использование нашего потенциала: Консолидация Европейского пространства высшего образования. Коммюнике Конференции министров Европейского пространства высшего образования (Бухарест, Румыния, 26-27 апреля 2012 г.);  
**11.** Будапештско-Венская декларация о создании Европейского пространства высшего образования. Принята 12 марта 2010 года на Юбилейной конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса (Будапешт/Вена, 11-12 марта 2010 г.);  
**10.** Левенское коммюнике. Болонский процесс 2020 - Европейское пространство высшего образования в новом десятилетии. Коммюнике Конференции европейских министров, ответственных за высшее образование (Левен/Лувен-Ла-Нев, 28-29 апреля 2009 г.);  
**9.** Лондонское коммюнике. К Европейскому пространству высшего образования: откликаясь на вызовы глобализованного мира. Коммюнике Конференции европейских министров, ответственных за высшее образование (Лондон, 17-18 мая 2007 г.);  
**8.** Бергенское коммюнике. Европейское пространство высшего образования: достижение целей. Коммюнике Конференции европейских министров, ответственных за высшее образование (Берген, Норвегия, 19-20 мая 2005 г.);  
**7.** Берлинское коммюнике. Создание Европейского пространства высшего образования. Коммюнике Конференции европейских министров, ответственных за высшее образование (Берлин, Германия, 19 сентября 2003 г.);  
**6.** Пражское коммюнике. К зоне Европейского высшего образования. Коммюнике встречи европейских министров, ответственных за высшее образование (Прага, Чехия, 19 мая 2001 г.);  
**5.** Гетеборгская декларация студентов (Гётеборг, Швеция, 25 марта 2001 г.);  
**4.** Болонская декларация: Зона Европейского высшего образования. Совместное заявление европейских министров образования (Болонья, Италия, 19 июня 1999 г.);  
**3.** Сорбонская декларация. Совместная декларация о гармонизации архитектуры европейской системы высшего образования четырех министров, представляющих Великобританию, Германию, Францию и Италию (Сорбонна, Франция, 25 мая 1998 г.);  
**2.** Лиссабонская конвенция. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Лиссабон, Португалия, 11 апреля 1997 г.);  
**1.** Великая хартия европейских университетов (Болонья, Италия, 18 сентября 1988 г.).