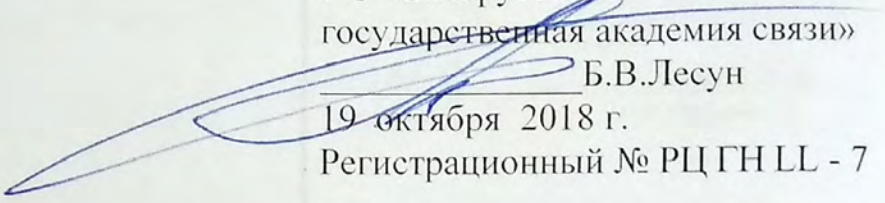


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ»  
ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
Ресурсный центр кафедры гуманитарных наук «Lingva Land»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОП «ИПО»

УО «Белорусская  
государственная академия связи»

  
Б.В.Лесун

19 октября 2018 г.

Регистрационный № РЦ ГН LL - 7

Программа учебного курса  
«Русский язык»

Общее количество часов: 24

Количество месяцев: 3

Количество часов в неделю: 2

Длительность занятия: 90 минут

Дни недели: на выбор

Время занятия: на выбор

Группы: по 13 человек

Составил (а): Л.В. Филоненко, преподаватель высшей категории

2018г

Составлен в соответствии с типовой учебной программой Русский язык // Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. X класс (базовый уровень). Минск: НИО, 2015

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры гуманитарных наук  
(название кафедры)

№2 от 03.10.2018

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

Мещеряков

(подпись)

Л.П.Томилина

(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Заведующий ресурсным центром

Жилкевич

(подпись)

О.В.Жилкевич

(И.О.Фамилия)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель проведения учебного курса:

Основная цель обучения учащихся на подготовительных курсах по русскому языку (пунктуация) – обобщение и систематизация изученного, совершенствование умений и навыков и их практическое применение как важнейший этап повышения качества знаний при подготовке к письменному экзамену (изложению).

## 1.2 Задачами изучения учебного курса являются:

- оказание помощи учащимся при подготовке к письменному экзамену (изложению);

- фиксирование пробелов в знаниях обучающихся и их устранение с учетом индивидуального подхода;

- дальнейшее совершенствование усвоения учащимися программного материала на основе осознания, осмысления, запоминания, обобщения и применения на практике;

- коррективная деятельность учащихся при выполнении индивидуальных и групповых заданий;

- повышение интереса к изучаемому материалу, ответственности за результаты своего труда.

## 1.3 В результате обучения учащийся должен:

- повысить уровень знаний по орфографии и пунктуации русского языка;

- сформировать прочные пунктуационные умения и навыки, овладеть навыками грамотного письма;

- уметь реализовать полученные теоретические знания и практические умения и навыки при выполнении заданий практического и контрольного характера;

- подготовиться к письменному экзамену по русскому языку (изложение).

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 2.1 Название тем, их содержание, объем в часах

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Двусоставные и односоставные предложения, грамматическая основа простого предложения. Второстепенные члены предложения. Синтаксическая функция инфинитива	2
2	Осложнение простого предложения однородными членами. Пунктуация при обобщающих словах	2
3	Обособление определений, обстоятельств	2
4	Обособление уточняющих членов предложения. Контрольное списывание. Работа с текстом. Отработка навыков орфографии и пунктуации	2
5	Вводные слова и предложения, обращение. Прямая и косвенная речь	2
6	Изложение с грамматическим заданием	2
7	Сложное предложение. Пунктуация сложносочиненного предложения	2
8	Состав, пунктуация, функция сложноподчиненного предложения	2
9	Состав и пунктуация бессоюзного сложного предложения	2
10	Сложное предложение с разными видами связи	2
11	Контрольное изложение	3
12	Анализ выполненных работ, исправление ошибок, обобщение и повторение пройденного	1
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с бел. и рус. я. обучения с 11-летним сроком обучения/ Л.А. Мурина [и др.]; под общ. ред. Л.А. Муриной. – Минск: Народная асвета, 2008.
2. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине “Русский язык” под ред. Богдан О.М., Филоненко Л.В., №1161609439, от 20.07.2016г.
3. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы/ В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко; под ред. В.Ф.Греков – Москва: Просвещение, 1993.
4. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку за курс базовой школы. – Минск: Лексис, 2005.